Мониторинг СРС проводится ежедневно, на каждом занятии проверяется домашняя работа, идет отслеживание ежедневного прогресса, и во время проставления модулей сразу видно, как занимался тот или иной студент, и дать рефлексию.

Реализация образовательной программы  $(\Pi O)$ может эффективным инструментом демонстрации поддержки автономии обучающихся, целенаправленным руководством сочетающейся педагогическим преподавателя. профессиональной помощью Возможность обеспечения автономии студентов в условиях прямого методического сопровождения и наставничества со стороны преподавателя проявляется в процессе освоения любой учебной дисциплины и может быть прослежена на индивидуальном уровне каждого обучающегося.

Кафедра способствует формированию и поддержке автономности обучающихся, обеспечивая условия ДЛЯ реализации индивидуальных образовательных стратегий. Студенты обладают свободой выбора определении траектории обучения, места прохождения практики, темы выпускной квалификационной работы, программ дополнительного образования а также акалемической мобильности. форм **участия** в научноисследовательской деятельности и личностном развитии. Организация учебного процесса ориентирована на самостоятельную работу, что предполагает развитие у обучающихся навыков самоорганизации, самоконтроля и ответственности за результаты образовательной деятельности.

Трудоемкость СРС определена в пропорциях 50% учебного времени, то есть если предмет состоит из четырех которые равняется к 120 часам, половина из них 60 часов практических занятия проходят в аудитории, а остальные 60 - самостоятельное изучение.

СРСП является аудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется ими в контакте с преподавателем. В СРСП входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРС. Мониторинг СРСП осуществляется в соответствии с расписанием уроков, но прием СРС преподавателем и заведующим кафедрой в соответсвие с графиком, который создаётся кафедрой. Анализ соответствия заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем, составлявшим задание для СРС.

Задания для СРС определены в силлабусах дисциплин <a href="https://tnu.tj">https://tnu.tj</a>

Мониторинг СРС проводится со стороны самого студента, преподавателя учебной дисциплины, заведующих кафедрами и программой, деканатом.

Руководство ОП может продемонстрировать наличие налаженной системы реагирования на жалобы студентов.

В ТНУ установлены и документированы механизмы реагирования на жалобы студентов, действует Положение «О рассмотрении обращений и жалоб обучающихся».

Обращения и жалобы подаются в произвольной форме различными способами: устно, на бумажном носителе, по телефону, через сайт вуза, социальные сети, мессенджеры, через студенческие деканаты, комитеты по делам молодежи; офлайн или онлайн. Это позволяет контролировать учебный процесс, вносить изменение и дополнение ОП и предотвращать конфликты.